

Curso Taller

La construcción del protocolo de investigación

José Luis Cisneros
14 de junio de 2019

“Estudiar los problemas sociales, siempre deja un aprendizaje de algunas cosas sobre la humanidad, que lo cotidiano no permite plantear ni hacer accesibles ...”

Norbert Elías.

Introducción

Todo proceso de investigación, científica exige un conjunto de elementos necesarios para realizar un trabajo fundamentado y confiable, de validez académica y científica. De ahí, que todo protocolo de investigación requiere para su elaboración, de procesos originales, sistemáticos, críticos y empíricos que nos faciliten el análisis de un fenómeno social.

Por tanto, el protocolo de investigación adquiere importancia en tanto que es un documento importante que exprese una descripción ordenada y sistemática del estudio que se pretende realizar, su diseño permite construir una visión amplia y general de los elementos que se deben tomar en cuenta para poder realizar el estudio proyectado. El protocolo, además de exigir un conjunto de criterios, exige también una exposición de solventada claridad para permitir su comprensión y ejecución.

Objetivo general

- Explicar los fundamentos, características y elementos que conforman un protocolo de investigación científica.

-

Objetivos particulares

- Contribuir al desarrollo de competencias para la elección de un tema de investigación, en función de la formación, experiencias e intereses particulares del alumno.
- Describir y explicar la estructura básica de un protocolo de investigación científico.
- Explicar, las diferentes estrategias y metodologías para la elaboración de un protocolo de investigación.
- Proporcionar estrategias para la construcción del problema, y las preguntas de investigación
- Analizar la importancia de los fundamentos teóricos y conceptuales en el diseño del protocolo de investigación.

Metodología de trabajo

Seis sesiones de 3 horas, cuatro presenciales y dos de trabajo extra-clase. Duración 18 horas.

Propósito	Tema para tratar	Bibliografía
1. Describir y explicar la estructura básica de un protocolo de investigación científico. 2. Explicar, las diferentes estrategias y metodologías para la	1. Criterios básicos para la construcción de un proyecto de investigación 2. Métodos de investigación	1 Memoli Rosanna. (1995) Strategie d'analisi del dati nella ricerca sociale e metodologia integrata. FrancoAngeli. Milano. Pp 13-21 y de 144-149 2 Canales Ceron Manuel. (2006) Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios. Lom ediciones. Santiago de Chile. 3 Ríos Ramírez Roger. R. (2017) Metodología para la investigación y redacción. Editorial. Servicios Académicos Intercontinentales. Málaga. Cap. 1 y 2.

Propósito	Tema para tratar	Bibliografía
<p>elaboración de un protocolo de investigación.</p> <p>3. Proporcionar estrategias para la construcción del problema, y las preguntas de investigación</p> <p>4. Analizar la importancia de los fundamentos teóricos y conceptuales en el diseño del protocolo de investigación</p>	<p>3. Los ejes de la investigación</p> <p>4. El diseño de la investigación.</p> <p>5. El Protocolo.</p> <p>6. El reporte de investigación.</p> <p>7. Esquemas y estrategias para la organización del proyecto.</p> <p>8. Gestión de datos.</p>	<p>4 Pizarro Narciso (2016) Tratado de metodología de las Ciencias Sociales. Siglo Veintiuno, España. Pp. 1-8</p> <p>5 Sánchez Puentes Ricardo. (2014) Enseñar a investigar. Una didáctica nueva de la investigación en ciencias sociales y humanas. IISUE. UNAM, México. Pp. 19 – 32</p> <p>6 Dei Dannel H. (2007) La Tesis. Cómo orientarse en su elaboración. Prometeo. Buenos Aires. Cap. 6</p> <p>7 Montoya Zuluega. (2018). <i>Situaciones y ethos de la investigación en Latinoamérica</i>. Universidad Católica Luis Amigo. Medellín. Pp. 29-42</p> <p>8 Boudon Raymond. (2010). La racionalidad en las Ciencias Sociales. Ediciones Nueva Visión. Argentina. Pp. 37-54</p> <p>9 Maturana Humberto. (2002). <i>La objetividad. Un argumento para obligar</i>. Dolmen Ediciones. Santiago de Chile. Capítulo 1 y 2</p> <p>10 Cisneros José Luis. (2009). Aprendiendo a investigar. El proceso de construcción del dialogo entre el dato y el concepto. Elaleph. Buenos Aires. Pp. 54-98</p> <p>11 Sautu Ruth (2005). <i>Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología</i>. Clacso. Buenos Aires. Cap. I</p> <p>12 Becker Howard. (2011). Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Siglo</p>

Propósito	Tema para tratar	Bibliografía
		<p>XXI, Buenos Aires.</p> <p>13 Strauss Anselm. Corbin Juliet. (2002). <i>Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada.</i> Universidad de Antioquia. Colombia.</p> <p>14 Bassi Javier (2002). <i>Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales.</i> Ediciones El buen Aire. Santiago de Chile. Apartado B</p> <p>15 Baetaux Wiame Isabelle. (2007). <i>Une enquete sur la boulangerie artisanale. Par l'approche biographique.</i> C.N.R.S.n 43/76. Paris Chapitre</p> <p>16 Latour Bruno. (2008) <i>Reensamblar lo social. Una introducción a la teoría del actor-red.</i> Manantial. Buenos AIRES.</p> <p>17 Martínez Javier Luis. (2013) <i>Cómo buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios.</i> Biblioteca Universidad de Cantabria. España.</p> <p>18 Eco Umberto. (2003) <i>Cómo se hace una tesis.</i> Gedisa. Barcelona. Cap. I y II</p> <p>19 Sautu Ruth. (2003) <i>Todo es Teoría.</i> Lumiere. Buenos Aires. Pp. 21-52</p>

El trabajo extra-clase

Dos sesiones están destinadas para que el alumno, tomando como base lo expuesto y analizado en las sesiones presencial, elabore un ejercicio de protocolo de investigación. El protocolo deberá entregarse impreso, como evidencia de los conocimientos adquiridos.